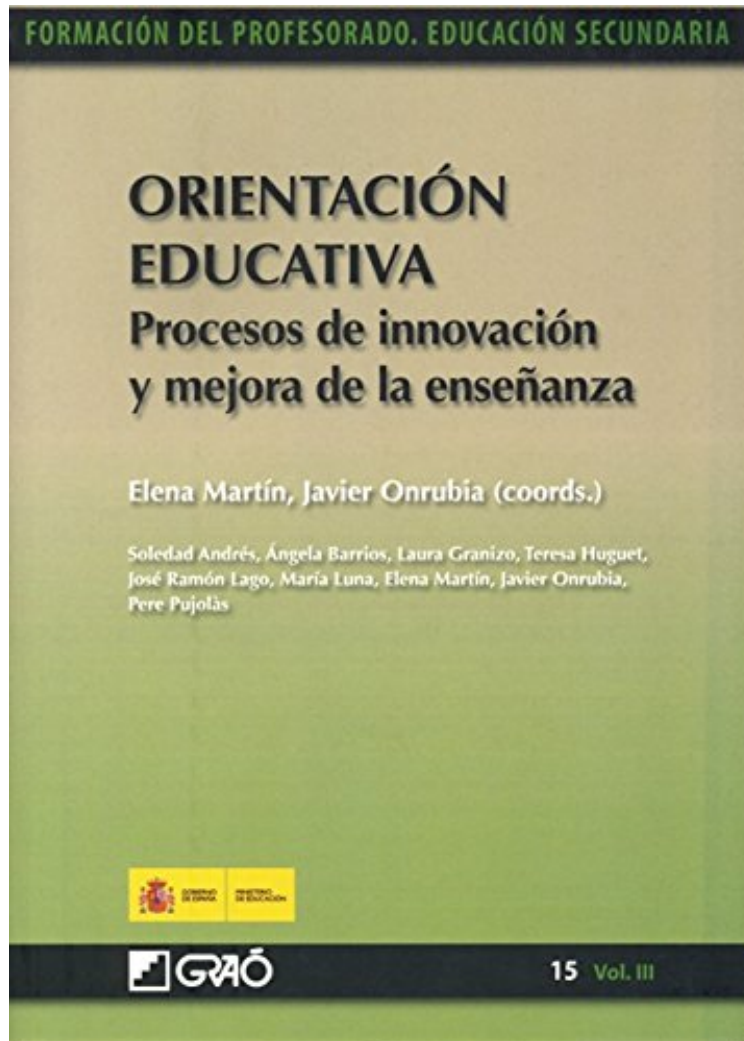


[Free pdf] Orientación educativa. Procesos de innovación y mejora de la enseñanza (Spanish Edition)

Orientación educativa. Procesos de innovación y mejora de la enseñanza (Spanish Edition)

Pere Pujolagras, María Luna, José Ramón Lago, Laura Granizo, Ángela Barrios, Teresa Huguet, Soledad Andrés
ebooks | Download PDF | *ePub | DOC | audiobook



#3796506 in eBooks 2011-01-02 2016-07-16 File Name: B01CIBBHTQ | File size: 46.Mb

Pere Pujolagras, María Luna, José Ramón Lago, Laura Granizo, Ángela Barrios, Teresa Huguet, Soledad Andrés : Orientación educativa. Procesos de innovación y mejora de la enseñanza (Spanish Edition) before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Orientación educativa. Procesos de innovación y mejora de la enseñanza (Spanish Edition):

El presente volumen aborda el papel del orientador en los procesos de innovación educativa. Los centros escolares son organizaciones dinámicas, que necesitan reflexionar sobre sus procesos e ir introduciendo modificaciones que mejoren su funcionamiento. Por tanto, la innovación debería ser un elemento incorporado a la cultura de las instituciones educativas. Como asesores psicopedagógicos, los orientadores desempeñan un importante papel en el impulso de estos procesos de innovación y mejora. En consecuencia, este libro ofrece un conjunto de criterios y propuestas que definen dicho papel, entre las que se encuentran: el desarrollo de una estructura funcional y orientada a la adquisición de competencias, la mejora de la convivencia y el clima escolar, la utilización educativa de las tecnologías digitales, la transformación de las aulas en espacios de aprendizaje cooperativo, el trabajo conjunto del profesorado en procesos de docencia compartida, o la puesta en marcha de procesos de reflexión y mejora a partir de la evaluación de la calidad de la estructura en los centros.

Temas centrales: Un modelo de asesoramiento para la mejora de las prácticas educativas. El asesoramiento a la elaboración, el seguimiento y la mejora de proyectos curriculares de centro basados en competencias. El asesoramiento para la mejora de la convivencia y el clima de centro. El asesoramiento en los procesos de evaluación interna de los centros. El asesor psicopedagógico en los procesos de innovación docente asociados a la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación. El asesoramiento para el aprendizaje cooperativo en la escuela. El asesoramiento a la introducción de procesos de docencia compartida.